**Справка о реализации дорожной карты «Одаренные дети» в МКОУ «Гамияхская СОШ№2» за 2022-2023 учебный год**

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением

одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, муниципальных и региональных олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных детей. Вместе с тем, как отмечалось на научно-методических семинарах и педагогических советах, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать.

Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Данная проблема стала темой обсуждения педсоветов, психолого-педагогических семинаров ходе которых обозначались направления работы коллектива по реализации программы «Одарённые дети».

Профессионализм и ответственность, искренность и любовь к детям педагогов являются гарантом реализации дорожной карты.

**Призовые места по различным олимпиадам и конкурсам за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование конкурса | класс | Муниц этап | Республэтап | Педагог |
| 1 | Магомедова Хадижат Хизриенва | ВСоШ по химии | 10 | победитель | призер | Рамазанова Пирдавс Омариенва |
| ВСоШ по истории | Призер | призер | Османова Патимат Гоцоевна |
| ВСоШ по русскому языку | Победитель |  | Насибова А.Х |
| ВСоШ по русской литературе | Призер |  | Батыров А.О |
| Олимпиада по химии на базе «Альтаир» |  | победитель | Рамазанова П.О |
| Олимпиада по Истории ДагестанаП | Победитель |  | Османова П.Г |
| Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» |  | Призер | Насибова А.Х |
|  |  | Всероссийский конкурс «Шаг в будущее» |  | Победитель |  | Сахрудинова ХалиматНасрудиновна |
| 2 | Магомедова Нупайсат Арсанмирзаевна | ВСоШ по Родному языку | 10 | Победитель |  | Насрудинова Гулисат Магомедовна |
|  | ВСоШ по родной литературе | призер |  |
| 4 | Аслудинов Анварбег Аслудинович | ВСоШ по родному языку | 8 | победитель |  | Насрудинова Гулисат Магомедовна |
| ВСоШ по ОБЖ | победитель |  | Джабраилов М.А |
| ВСоШ по физической культуре | победитель |  |
| 5 | Османова Хадижат Идрисовна | ВСоШ по родному языку | 9 | победитель |  | Насрудинова Гулисат Магомедовна |
| ВСоШ по ОБЖ | Победитель |  | Джабраилов М.А |
| Республиканская олимпиада по русскому языку на базе ДГТУ |  | Призер | Насибова А.Х |
| 6 | Магомедова Асият Арсанмирзаевна | ВСоШ по родному языку | 11 | Призер |  | Насрудинова Гулисат Магомедовна |
| ВСоШ по родной литературе | победитель | Призер |
| ВСоШ по русскому языку | призер |  | Джанаев Б.Ю |
| Олимпиада по Истории Дагестана | призер |  | Османова П.Г |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена |  | Финалист «Артек» |  |
| 7 | Билалов Шамиль Билалович | Всероссийский конкурс «Большие вызовы» | 10 |  | Призер | Сахрудинова Халимат Насрудиновна |
| 8 | Гамзатгаджиева Аминат Гаджиевна | Республиканская олимпиада по физике на базе ДГТУ | 11 |  | Призер | Магомедова Б.А |
| 9 | Далгатова Сапият Далгатовна | Республиканская олимпиада по информатике на базе ДГТУ | 11 |  | Призер | Насрудинова Халимат Насрудиновна |
| 10 | Исмаилова Марият Хизриевна | Республиканская олимпиада по русскому языку на базе ДГТУ | 11 |  | Призер | Джанаев Багавудин Юсупович |

# Цели и задачи на 2023-2024 год:

1. Формирование системы индивидуально-ориентированного мониторинга продвижения одаренных детей.
2. Увеличение количества детей, активно занимающихся творческой и интеллектуальной деятельностью.
3. Увеличение доли учащихся, участвующих в областных, всероссийских, международных олимпиадах, фестивалях, конференциях, конкурсах.
4. Повышение квалификации, информационной и научно-методической подготовки педагогов по работе с одаренными детьми. Создание банка данных о педагогических технологиях работы с одаренными учащимися.
5. Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.