



## ПЛАН

### работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся на 2024-2025 учебный год

**Главная цель ПП и ПО:** формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

**Основные цели организации учебного процесса в рамках ПП и ПО:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- повышение качества общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями;
- обеспечение условий для творческого и профессионального самоопределения учащихся;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

#### **Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему специализированной подготовки обучающихся 8-9 классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

#### **Направления деятельности ПП и ПО:**

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся включает следующие направления деятельности:

1. профориентационная работа во 2, 4 - 6 классах;
2. предпрофильная подготовка в 7, 9 классах.

## **ПЛАН**

### **работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся на 2024-2025 учебный год**

**Главная цель ПП и ПО:** формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

**Основные цели организации учебного процесса в рамках ПП и ПО:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- повышение качества общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями;
- обеспечение условий для творческого и профессионального самоопределения учащихся;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему специализированной подготовки обучающихся 8-9 классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

**Направления деятельности ПП и ПО:**

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся включает следующие направления деятельности:

1. профориентационная работа во 2, 4 - 6 классах;
2. предпрофильная подготовка в 7, 9 классах.

**План организации работы  
предпрофильного и профильного обучения**

СРОКИ	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Нормативно-правовая деятельность	Организационно-педагогическая работа	Научно-методическая работа	Информационное обеспечение	Психолого-педагогическое сопровождение
Сентябрь	<p>1. Приказ об организации предпрофильной подготовки в 9-х классах.</p> <p>2. Приказ о создании рабочей группы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>3. Утверждение плана работы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p>	<p>1. Разработка учебных планов 7, 9 классов с учетом предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>2. Организация занятий.</p> <p>3. Подбор кадрового состава.</p> <p>4. Собеседование с классными руководителями по организации профориентационной работы</p> <p>5. Мониторинг учебных результатов учащихся 9-х классов;</p> <p>6. Анализ трудоустройства выпускников</p>	<p>1. Изучение нормативных документов по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>2. Утверждение программ курсов по выбору в метод объединения.</p> <p>Комплектование УМК по обеспечению УП профильных классов.</p>	<p>1. Проведение родительских собраний в 9 классе.</p> <p>«Предпрофильная подготовка – цели и задачи»,</p> <p>2. Совещание при заместителе директора «Цели, задачи предпрофильной подготовки».</p> <p>3. Консультирование учителей и родителей по вопросу «Специфика учебных планов 9 класса».</p>	<p>1. Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 9-х классов по методике «Анкета интересов»</p>
Октябрь	<p>Пополнение банка данных: Нормативно-правовых документов; Программно-методического обеспечения; Педагогических работников школы, работающих в профильных классах; каталога элективных</p>	<p>1. Мониторинг учебных результатов учащихся 9-х классов;</p> <p>2. Контроль за качеством и системностью проведения элективных курсов.</p> <p>3. Наполнение раздела школьного сайта «Предпрофильная</p>	<p>1. Рекомендации учителям предметникам по методике оценивания элективных курсов и ведению журналов</p> <p>2. Педагогический консилиум «Адаптация учащихся 9-х классов»</p>	<p>1. Обзор публикаций по вопросам профильного обучения.</p> <p>2. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Человек в мире профессии».</p>	<p>Проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблемам профессионального выбора и самоопределения.</p>

	курсов, курсов по выбору.	подготовка и профильное обучение»			
Ноябрь		<p>1. Формирование банка данных используемых в 2019-2020 учебном году УМК для предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>2. Анализ учебных результатов учащихся 9 классов.</p> <p>3. Контроль школьной документации по предпрофильной подготовке.</p>	1. Ознакомление учителей с новинками педагогической психологической и научно-популярной литературой на планерках; на школьном сайте.	<p>1. Родительские собрания, индивидуальные консультации родителей учащихся 9 класса «Как оформить портфолио».</p> <p>2. Разработка тестов, контрольных заданий и других форм диагностики и контроля знаний и качества освоения учебных программ профильных предметов.</p>	<p>1. Разработка рекомендаций ученику, выбирающему профессию.</p> <p>2. Разработка рекомендаций ученику, выбирающему профиль обучения.</p> <p>3. Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 8-9 классов. Метрика «Карта интересов».</p>
Декабрь		<p>Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов.</p> <p>1. Школьное репетиционное тестирование учащихся 9 класса по математике, русскому языку в форме ОГЭ</p> <p>2. Родительское собрание: «Положение об итоговой государственной аттестации в 9 классе».</p>	Проведение открытых занятий по курсам в рамках предметных недель		<p>1. Выявление профессиональных интересов учащихся средних классов (8,9 классы) по методике «Путь в профессию».</p> <p>2. Групповые консультации по результатам диагностики</p> <p>3. Диагностика удовлетворенности учащихся курсами</p>

Январь		Мониторинг уровня обученности учащихся профильных классов (математика, русский язык)			1. Консультации учащихся 9 класса «Как изменить отношение к учебе», «Как развить в себе интеллект и творчество».
Февраль	Разработка планов мероприятий по итоговой аттестации выпускников 9 класса.	Пробное тестирование учащихся 9 класса. Проведение устного собеседования			Проведение классных часов среди 7-9 классов по теме: «Выбор профессии».
Март		Промежуточное тестирование учащихся 9 класса по математике и русскому языку.		Участие учащихся предпрофильных и профильных классов в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.	Работа с родителями. Родительское собрание «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников». Консультирование учащихся и родителей по вопросам психологической готовности к итоговой аттестации
Апрель		1. Компьютерное профтестирование учащихся 9 класса. 2. Анкетирование и опрос учащихся 8 классов и их родителей.		1. Формирование банка данных профессиональных достижений педагогов по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». 2. Формирование банка данных	Консультации учащихся с выдачей рекомендаций по выбору профессии.

				творческих достижений учащихся 9 класса.	
Май	1. Приказ о создании комиссии по комплектованию 9 профильного класса на 2020—2021 учебный год.	1. Родительские собрания: «Предпрофильные классы и условия их набора». 2. Итоговый контроль	1. Оценка эффективности преподавания 2. Оформление стендов «Готовимся к ГИА». 3 «Готовимся к ЕГЭ». Совещание при заместителе директора «Результаты предпрофильной подготовки в 9 классе. Готовность учащихся к сдаче ГИА»	1. Участие учащихся 9 классов в школьной научно-практической конференции «Шаги в науку». 2. Презентация портфолио учащихся 9 класса (выборочно).	1. Диагностика психологической готовности учащихся 9 класса к выбору профиля обучения. 2. Рекомендации психолога по вопросам самооценки учащихся своих возможностей и их соответствия требованиям выбираемого профиля.
Июнь - август		1. Итоговая аттестация выпускников 9 класса.		Анализ предпрофильной подготовки и профильного обучения	Работа с литературой

#### Календарный план предпрофильной подготовки

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
1	Назначение ответственных за ведение предпрофильной подготовки	Август	директор школы	Приказ по ОУ
	Разработка и утверждение функциональных обязанностей участников ПП	Август	директор школы	Корректировка должностных инструкций заместителя, классных руководителей, учителей предметников, координатора ПП, руководителей МО
	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки	Август	Директор школы	
4	Подготовка информационных материалов для родителей и	В течение года	координатор	Информирование родителей и обучающихся о ПП

	обучающихся 9 классов, сайта школы по профильному обучению				
5	Родительское собрание в 9 классе	сентябрь	администрация	Информированность родителей и обучающихся о целях и содержании предпрофильной подготовки	
6	Выявление и анализ предпочтений обучающихся по изучению предпрофильных курсов	В течение года	педагог-психолог	Осознанный выбор профиля, предварительные списки групп элективных курсов	
7	Презентация элективных курсов по выбору для организации предпрофильной подготовки в течение года	сентябрь	координатор	списки групп элективных курсов по выбору	
8	Утверждение плана реализации программы педагогического сопровождения системы ПП	Сентябрь	директор школы	План реализации	
9	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по вопросу предпрофильной подготовки	В течение года	координатор	Информированность педколлектива	
10	Выявление и анализ предпочтений обучающихся в выборе профиля обучения	Ноябрь-Декабрь	педагог	Проект учебного плана	
11	Внутренняя экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности	Август Сентябрь	координатор	Утверждение программ	
12	Выявление и распространение среди учителей наиболее ценного опыта проведения профильного обучения	В течение года	координатор	По плану	
13	Контроль ведения профильного обучения	Сентябрь, октябрь	координатор	План ВШК	
14	Организация мониторинга учебной и внеучебной нагрузки, состояния здоровья обучающихся 7, 9 классов	Октябрь-Апрель	педагог -		
15	Организация работы по введению накопительной системы оценивания достижений обучающихся 8-9-х классов	В течение года	Координатор, заместитель директора по УВР	Оформление портфолио	
16	Внесение изменений в учебный план предпрофильной подготовки	Апрель - май	Администрация	Учебный план предпрофильной подготовки	
17	Комплектование УМК на профильном уровне	Июнь - август	Руководители МО	Банк УМК	
18	Формирование заявки на учебную литературу	В течение года	Руководители МО, учителя,	Пополнение библиотечного фонда	

19	Нормативно-правовое обеспечение предпрофильной подготовки . Согласование программ элективных, профильных курсов	август	Заместитель директора по УР, координатор	Программы элективных курсов, методический совет
20	Утверждение программ элективных курсов	Сентябрь	директор школы	Приказ об утверждении программ элективных курсов
21	Утверждение учебного плана предпрофильной подготовки	Май	директор школы	Учебный план
22	Издание приказов по проведению предпрофильной подготовки	В течение года	директор школы	Приказы
23	Разработка расписания занятий	Сентябрь	координатор	Расписание
24	Материально-техническое обеспечение ПП и ПО Определение помещений для проведения курсов предпрофильной подготовки	Август	Заместитель директора по УР, координатор	Помещения
25	Подготовка необходимого оборудования для проведения занятий	Август	Директор	Оборудование