# Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

***«Реализация обновленных ФГОС»***

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО**:

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

* освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась

стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

# Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

* 1. **Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 4 учителя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителей** | **Предмет** | **Категория** |
| 1. | Гаджиева З.Г | Английский язык | Высшая |
| 2. | Батыров А.О. | Русский язык, литература | Высшая |
| 3. | Газимагомедова З.З. | Русский язык, литература | Соответствие  |
| 4. | Османова П.Г. | История и обществознание | Высшая |
| 5. | Насрудинова Г.М. | РОДНОЙ ЯЗЫК  | Первая  |

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

# Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

* Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.
* В системе велась работа по методическим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | Тема |
| 1. | Гаджиева З.Г | «Развитие познавательных способностейобучающихся на уроках Английского языка» |
| 2. | Газимагомедова З.З | «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенцииобучающихся» |
| 3. | Османова П.Г. | «Использование современных образовательных технологийна уроках истории, как средство развития познавательныхкомпетенций учащихся» |
| 4. | Чакаева М.Р. | Аспекты формирование гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознаниячерез системно - деятельностный подход в обучении. |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых

учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

* В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.
* Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.
* Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.
* Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам
* Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", " Первое сентября", «Мультиурок» используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум,ФГИС «Моя ШКОЛА».

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

#  Анализ тематики заседаний МО

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

|  |  |
| --- | --- |
| Август-сентябрь | Планирование и организация методической работы на 2024 - 2025 учебныйгод. |
| Октябрь-ноябрь | Результаты ВПР и ГИА- 2024. Проблемы и пути решения проблем.Реализация обновленных ФГОС |
| Декабрь-январь | Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения. |
| Февраль-март | Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности на всех уровнях обучения. |
| Апрель-май | Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания за 2024-2025учебный год. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год. |

# Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

# Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

# Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями,

справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки

планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

# Цель предметной недели:

* развитие интереса к изучаемому предмету;
* развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
* развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности обучающихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

# Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал. В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена.

# Грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением фукциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

#  Общие выводы:

* проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
* члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают

активное участие в жизни школы;

* тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
* заседания тщательно подготовлены и продуманы;
* протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
* выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
* проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
* уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

* не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
* нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
* не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и проблема

совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2024-2025 учебном году мы продолжим

работать над методической темой: **«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**