



Муниципальное Казенное Общеобразовательное
Учреждение
«Гамияхская СОШ №2»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора УВР

_____ Насибова А.Х.

УТВЕРЖДАЮ

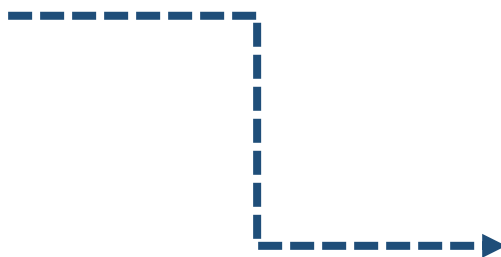
Директор

_____ Ордашов М.О.

План работы
методического объединения
учителей начальных классов
(2024 – 2025 учебный год)

Руководитель МО

Насибова Г.Х



Методическая тема школы:

**«Профессиональная компетентность педагогов как ресурс реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС) II поколения»**

Тема МО учителей начальных классов:

«Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы»

Цель методической работы:

- ❧ выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.



Задачи методической работы:

- ❧ продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- ❧ применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- ❧ активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного и районного значения;
- ❧ осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- ❧ повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- ❧ продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- ❧ Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- ❧ Анализ посещения открытых уроков.
- ❧ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❧ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- ❧ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❧ Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- ❧ Пополнение портфолио учителей начальных классов.

3. Консультативная деятельность:

- ❧ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам.
- ❧ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

- ❧ Заседания методического объединения.
- ❧ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы.
- ❧ Взаимопосещение уроков педагогами.
- ❧ Выступления учителей начальных классов на заседании МО.
- ❧ Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях.
- ❧ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации.

Формы методической работы:

- ❧ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ❧ организация предметных олимпиад, предметной недели;
- ❧ целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- ❧ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- ❧ участие в методической работе района.

Ожидаемые результаты работы:

- ❧ рост качества знаний обучающихся по основным предметам до 55%;
- сформированная учебная мотивация у школьников.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. Анализ работы МО за 2023 -2024 учебный год. 2. Формирование списка учителей, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации и ознакомить с изменениями по аттестации педработников. 3. Организация работы учителя по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения 4. Планирование работы на новый учебный год :работа по конструктору, выявление общей проблемы, правильный орфографический режим, объективное оценивание учащихся, постановка целей, задач, способов их реализации. 5. Утверждение рабочих учебных программ, тем самообразованию учителей, списка учеников по классам, списка учебников по классам и программ внеурочной деятельности.	Август	Руководитель МО Насибова Г.Х.
2-е заседание (30 ноябрь) 1. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности. (учителя 2-4 кл) 2. Адаптация учащихся 1 классов. (психолог) 3. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. (учителя 1 классов) 4. Анализ открытых уроков (все учителя)	ноябрь	Все учителя библиотекарь Абидова А.А. и педагоги. Зам директора по УВР, Насибова А.Х. и педагоги. психолог педагоги Администрация школы и
3-е заседание (декабрь или январь) 1. Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения(учителя 1 -4 кл) 2. Экологическое образование и воспитание младших школьников на уроках окружающего мира. (учитель окр.мира)	январь	

3. Подготовка на ВПР учащихся 4 классов (учителя 4 кл и окр. миру) 4. Подведение итогов конкурсных работ педагогов и учащихся за 2 четверть. 5. Анализ открытого урока (все учителя) 4-е заседание (март) 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Обзор новинок методической литературы. 3. Итоги проведения месячника по родным языкам. 4. Итоги прохождения онлайн вебинаров и конференций по нач.кл. 5. Анализ открытых уроков (все учителя) 6. Подведение итогов конкурсных работ педагогов и учащихся за 3 четверть. 5-е заседание 1. Формирование здорового образа жизни у младших школьников.(организация экскурсий учителями физ-ры) 2. Духовное воспитание на уроках ОРКСЭ. 3. Анализ открытых уроков (все учителя) 4. Итоги работы по самообразованию, планирование на 2024-2025 учебный год. 5. Подведение итогов конкурсных работ педагогов и учащихся за 4 четверть. 6. Анализ работы МО .	март май	рук. ШМО Насибова Г.Х. Администрация школы, все педагоги и рук. ШМО. Все педагоги. Гаджиева И.М. Администрация школы, все педагоги и рук. ШМО. Нуридинова С.О. Гаджиева И.М.. Администрация школы ,рук. ШМО, педагоги .
---	------------------------	--

Должностные обязанности руководителя МО

1. Выбирает основные направления деятельности методобъединения на определенный период.
2. Осуществляет научно - методическое руководство выбранного направления повышения профессиональной компетентности учителей.
3. Определяет специфические проблемы для возглавляемого методобъединения.
4. Планирует работу методобъединения по реализации выбранных направлений деятельности.
5. Организует изучение учебных планов и программ учителями с целью адаптации их к существующей проблеме.
6. Организует изучение и проведение анализа состояния учебно - воспитательного процесса в плане избранной проблемы.
7. Контролирует качество проводимых занятий в рамках возглавляемого им методобъединения.
8. Организует консультативную помощь учителям, школьникам, родителям по вопросам направления деятельности методобъединения.
9. Организует разработку методических материалов участниками методформирования; изучение, обобщение и распространение их передового педагогического опыта.

Обязанности учителей методического объединения

- Участвовать в работе одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах.
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), работать над повышением своего профессионального мастерства.

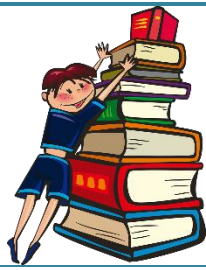
Каждый педагог должен являться членом одного из МО и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Педагог обязан:

- постоянно повышать уровень своего профессионального мастерства;
- знать основные тенденции развития методики преподавания по своему направлению.

Темы по самообразованию учителей начальных классов

на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Название темы
1	 Джаватова Саида Курбаналиевна	Проектная деятельность, как средство формирования УУД
2	Гаджиева Иманат Мухтаровна 	Словарные слова в начальных классах
3	 Нуридинова Салихат Омаровна	Словарная работа на уроках русского языка
4	Насибова Гульжан Худатбековна 	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка

План – график повышения квалификации учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год

[illegible]

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Ордашов М.О.
«___» _____ 2023 г.

**График проведения административных контрольных работ
в начальной школе
в 2024– 2025 учебном году**

№	ФОРМА ПРОВЕРКИ	КЛАСС	СРОКИ
Входные			
1	Входные контрольные работы по русскому языку	2	10.09.24
2	Входные контрольные работы по математике	3	11.09.24
3	Входные контрольные работы по родному языку	4	12.09.24
4	Проверка скорости техники чтения	2	13.09.24
1 четверть			
1	Контрольные работы по русскому языку	2	14.10.24
2	Контрольные работы по математике	3	15.10.24
3	Контрольные работы по родному языку	3	16.10.24
4	Проверка скорости техники чтения	2	17.10.24
2 четверть			
1	Контрольные работы по русскому языку	2	16.12.24
2	Контрольные работы по математике	3	17.12.24
3	Контрольные работы по родному языку	4	18.12.24
4	Проверка скорости техники чтения	2	19.12.26
3 четверть			
1	Контрольные работы по русскому языку	2	18.03.25
2	Контрольные работы по математике	3	19.03.25
3	Контрольные работы по родному языку	4	20.03.25
4	Проверка скорости техники чтения	2	21.03.25

4 четверть			
1	Контрольные работы по русскому языку	2	19.05.25
2	Контрольные работы по математике	3	20.05.25
3	Контрольные работы по родному языку	4	21.05.25
4	Проверка скорости техники чтения	2	25.05.25

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ - Ордашов М.О.
«__» _____ 2024 г.

ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
2024/2025 учебного года

Дата	Учитель	Класс	Предмет	Тема
04.02.25	Гаджиева И.М.	3	Математика	Взаимосвязь между компонентами деления.
7.11.24	Нуридинова С.О.	4.	Русский язык	Первое склонение имён существительных
14.01.25	Насибова Г.Х.	1.	Окружающий мир	Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений
5.12.24	Насибова Г.Х	2	Русский язык	Согласная буква Мм



План проведения предметной недели

в начальных классах

Дата	Предмет	Тема урока	Класс	Ответственный
14.04.2025 Понедельник 	Русский язык	Склонение имён прилагательных	4	Нуридинова С.О.
15.04.2025 Вторник 	Математика	Сравнение трёхзначных чисел		Гаджиева И.М.
16.04.2025 Среда 	Технология	Конструирование из сложных развёрток	2.	Насибова Г.Х.
17.04.2025 Четверг 	Окружающий мир	Что у нас под ногами?	1	Насибова Г.Х.
18.04.2025 Пятница 	Подведение итогов предметной недели КВН			Учителя начальных классов

Состав МО начального образования

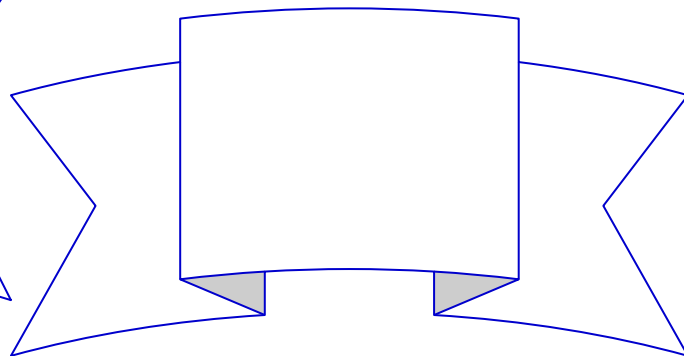
Насибова
Гульжан
Худатбеговна



Гаджиева
Иманат
Мухтаровна



Нуридинова
Иманат
Мухтаровна



Система учебников «Школа России»

включает следующие завершённые предметные линии:

1. Завершённая предметная линия учебников **«Русский язык»**
(авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий), включающая курс **«Обучение грамоте»**
2. (авт. В. Г. Горецкий и др.).
3. Завершённая предметная линия учебников **«Литературное чтение»**
(авт. Л.Ф. Климанова и др.).
4. Завершённая предметная линия учебников **«Математика»**
(авт. М.И. Моро и др.).
5. Завершённая предметная линия учебников **«Окружающий мир»**
(авт. А.А.Плешаков).
6. Завершённая предметная линия учебников **«Технология»**
(авт. Н.И. Лутцева и др.).
7. Завершённая предметная линия учебников **«Изобразительное искусство»** (под ред. Б.М. Неменского)
8. Завершённая предметная линия учебников **«Физическая культура»**
(авт. В.И.Лях).
9. Завершённая предметная линия учебников **«Музыка»**
(авт. Е.Д. Критская и др.).
10. Завершённая предметная линия учебников **«Английский язык»**
(авт. Н.Б.. Быкова и др.)

11. Литература *б* *ц* *И* *али* **ХІ. С. Вакилов**

12. Авар ма *ц* *І* **ХІ. С. Вакилов**

График взаимопосещений уроков учителей начальных классов

на 2024-2025 учебный год

День посещения	Ф.И.О. учителя который даёт урок	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	Цель посещения
ШМО учителей начальной школы			
Понедельник		.	«Использование игровых технологий на уроке».
Вторник			«Использование активных форм организации деятельности»».
Среда	.		Здоровьесберегающие технологии на уроке.
Четверг	.		«Организация самостоятельной работы»
Пятница			«Работа в парах, взаимопроверка»
Четверг			«Использование игровых технологий на уроке»
Пятница			«Дифференцированный подход к обучению»

Протоколы заседаний ШМО учителей начальной школы за 2024-2025 учебный год .

Тема работы методического объединения:

Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагога на основе внедрения инновационных образовательных технологий

Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:

1. Организовать работу по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.
4. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
10. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в

творческих и профессиональных конкурсах.

11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС НОО третьего поколения
- Пополнение портфолио учителей начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности, внедрения ФГОС НОО третьего поколения.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров , встреч в образовательных учреждениях района.
- 6.Прохождение аттестации педагогических кадров.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

